



Les nouveaux parcours en Terminale Bac Pro

Lundi 09 décembre 2024

Pourquoi la réforme du LP et du Bac Pro ?

Sources : DEPP / SIES
2022 et 2023

**Taux de non-accès à
l'emploi des
bacheliers pro
(sortants 2020)**

Sans emploi...

à 6 mois : 64 %

à 24 mois : 43 %

pendant les 24 mois : 28 %

**Taux d'échec des
bacheliers pro au BTS**

Échec au BTS...

en 2 ans : 51,2 %

en 2 ou 3 ans : 46,6 %

La réponse : 2 parcours différenciés en fin de Terminale

Parcours 1 : Préparation à l'insertion professionnelle

- ✓ Cible prioritaire : élèves visant une insertion professionnelle après l'obtention du Bac Pro
- ✓ Modalités :
 - * **Six semaines de stage** non certificatives
qui s'ajoutent aux 20 semaines obligatoires
 - * Convention de stage et suivi habituels
 - * **Gratification** des 6 semaines



Améliorer l'employabilité des jeunes

Parcours 2 : Préparation à la poursuite d'études supérieures

✓ Trois objectifs visés :

- le renforcement disciplinaire et méthodologique
- la consolidation des compétences psychosociales
- le développement du travail en autonomie

✓ Modalité : **Six semaines d'enseignement et d'accompagnement
entre fin mai et début juillet 2025**

La nouvelle terminale Bac Pro

Parcours 2 : Préparation à la poursuite d'études supérieures

temps hebdo.
élève au lycée

=

25 heures
(cours, TD, liaisons
BTS...)

+

5 heures de travail
personnel

Grille hebdomadaire « indicative »	Volume horaire indicatif	
	Parcours différencié	Hebdomadaire
Enseignements professionnels et Economie-gestion ou économie-droit	60h	10h
Enseignements généraux	60h	10h
Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	18h	3h
Mathématiques/Physique Chimie	18h	3h
Langue vivante A/B	12h	2h
Education physique et sportive	12h	2h
Autre(s) enseignement(s) selon le choix de l'établissement	30h	5h
Travail personnel de l'élève	30h	5h
TOTAL DES HEURES	180h	30h

Parcours 2 : Préparation à la poursuite d'études supérieures

✓ **Modalités : 3 groupes de travail différents**

Groupe 1 : élèves de T MAV - OBM – TRPM – MP3D

Groupe 2 : élèves de T ASSP et HPS

Groupe 3 : élèves de T AGOrA et MCV-A

✓ **Objectif :**

Adaptation du planning horaire de base selon les poursuites envisagées et leurs attendus

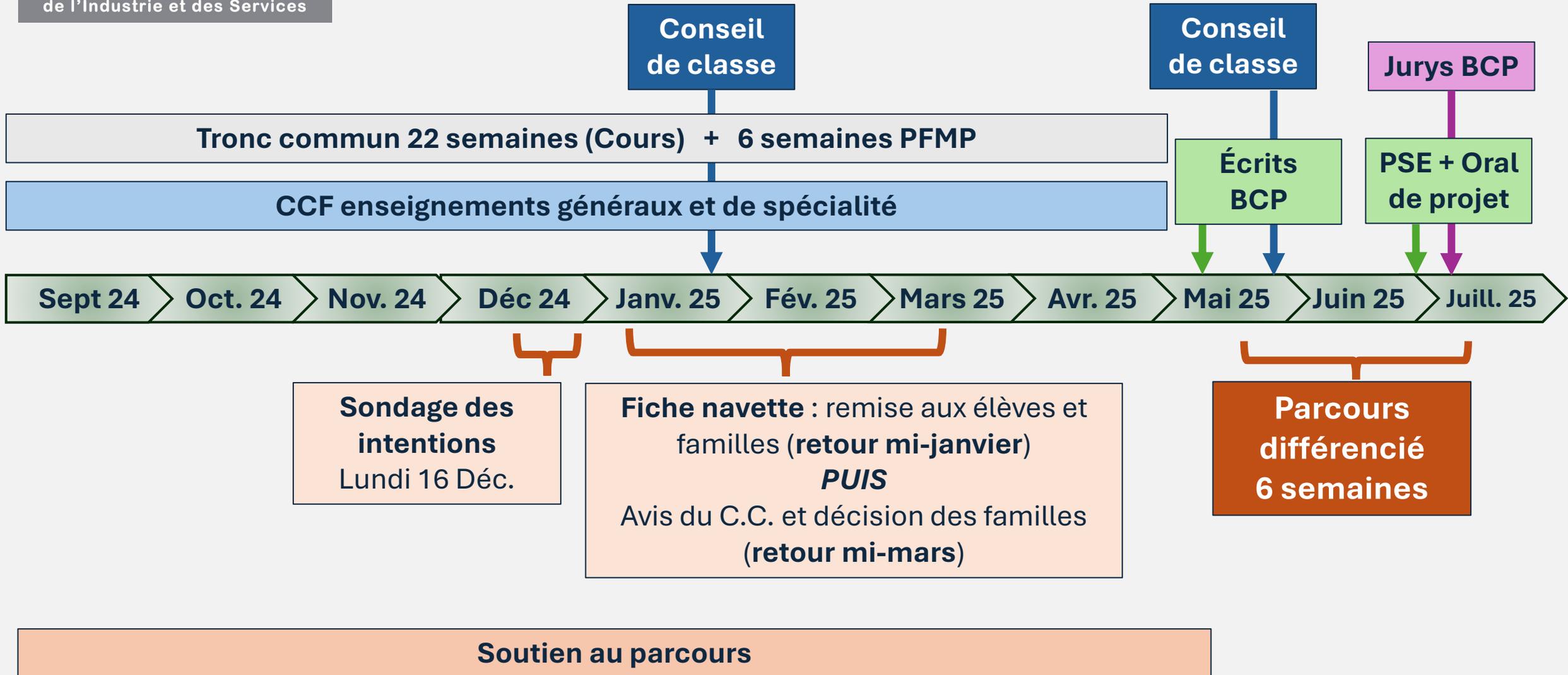
La réorganisation de la classe de Terminale

- « **Tronc commun** » de septembre à mai
- **Examens de fin de cycle** à partir de mi-mai
- **Mise en place des deux parcours distincts de 6 semaines** (fin mai – début juillet) :

Parcours 1 : Préparation à l'insertion professionnelle

Parcours 2 : Préparation à la poursuite d'études supérieures

La Terminale Bac Pro 2024 - 2025



Annexe — Modèle de fiche de dialogue entre l'établissement et la famille

Logo	RENTRÉE 2024	Cachet de l'établissement
	Choix du parcours différencié suivi EN TERMINALE PROFESSIONNELLE	

En classe de terminale professionnelle, les élèves sont invités à choisir entre deux parcours, en fonction de leur projet post-baccalauréat : un parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi ou un parcours de préparation à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Les vœux ou l'absence de vœux dans Parcoursup ne déterminent pas le suivi de l'un ou l'autre parcours. De même, le choix de l'un ou l'autre parcours ne détermine pas l'émission de vœux dans Parcoursup, en phase principale comme en phase complémentaire. Les élèves pourront faire des vœux de poursuite d'études avec Parcoursup quel que soit leur choix de parcours.

Le parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi vise à préparer et à faciliter l'insertion directe dans l'emploi par le suivi de six semaines de période de formation en milieu professionnel (PFMP) : chaque période doit faire l'objet d'une convention signée par le chef d'établissement, la structure d'accueil et l'élève ou son représentant légal s'il est mineur. En l'absence de convention, l'élève intègre le parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures.

Le parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures vise à favoriser la poursuite et la réussite d'études supérieures après le baccalauréat professionnel.

Le choix et le suivi effectif d'un de ces parcours est obligatoire pour tout élève en classe de terminale professionnelle.

Le professeur principal de la classe de l'élève, les membres de l'équipe éducative (conseiller principal d'éducation (CPE), chef d'établissement, autre enseignant), le psychologue de l'éducation nationale sont à vos côtés pour répondre à vos questions et aider votre enfant à progresser dans la construction de son projet de formation et/ou d'insertion.

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

Classe et spécialité : Division :

Premier choix de la famille : fiche à rendre avant le XX/XX/XXXX

PROJET DE L'ÉLÈVE

Intention de choix de parcours :

(Cochez la case de votre choix)

- Parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi
- Parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures

Date et signature de l'élève majeur ou du représentant légal s'il est mineur :

PROPOSITION DU CONSEIL DE CLASSE

Proposition de parcours :

- Parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi
- Parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures

Motivation du conseil de classe et préconisations :

Date et signature du chef d'établissement :

Choix d'inscription de la famille : fiche à rendre avant le XX/XX/XXXX

CHOIX D'INSCRIPTION DE L'ÉLÈVE OU DE SON REPRÉSENTANT LÉGAL

- Parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi
- Parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures

Date et signature de l'élève majeur ou du représentant légal s'il est mineur :

La fin de l'année 2024-2025 de Terminale Bac Pro

Avril			Mai			Juin			Juillet			
1	M	Cours / CCF	1	J	Cours / CCF Epreuves pratiques Maths-Sc.	1	D	Parcours Y	1	M	Parcours Y	
2	Me		2	V		2	L		2	Me		
3	J		3	S		3	M		3	J		
4	V		4	D		4	Me		4	V	Jury 1er groupe fin du Parcours Y	
5	S	Vacances de printemps	5	L	Cours / CCF Epreuves pratiques Maths-Sc.	5	J	Parcours Y	5	S	Vacances d'été	
6	D		6	M		6	V		6	D		
7	L		7	Me		7	S		7	L		Résultats du Bac Pro
8	M		8	J		8	D		8	M		Oraux de contrôle
9	Me		9	V	9	L	9	Me	Jury 2è groupe + Résultats finaux			
10	J		10	S	10	M	10	J				
11	V		11	D	11	Me	11	V				
12	S		12	L	écrits Fçs + Hist. Géo - EMC	12	J	12	S			
13	D		13	M	écrits Eco-Droit / Eco-Gest°	13	V	13	D			
14	L		14	Me	épreuves LV B	14	S	14	L			
15	M	15	J	épreuves LV A	15	D	15	M				
16	Me	16	V		16	L	16	Me				
17	J	17	S		17	M	17	J				
18	V	18	D		18	Me	18	V				
19	S	19	L	Parcours Y	19	J	19	S				
20	D	20	M		20	V	20	D				
21	L	21	Me		21	S	21	L				
22	M	22	J		22	D	22	M				
23	Me	Cours / CCF	23	V	Parcours Y	23	L	Fin de saisie Notes CCF	23	Me		
24	J		24	S		24	M	Préparation P.S.E + Oral Projet	24	J		
25	V		25	D		25	Me	écrits P.S.E + Oral Pjt	25	V		
26	S	26	L	26		J	26		S			
27	D	Cours / CCF Epreuves pratiques Maths-Sc.	27	M	27	V	Oral Projet	27	D			
28	L		28	Me	28	S	Parcours Y	28	L			
29	M		29	J	29	D		29	M			
30	Me		30	V	30	L		30	Me			
			31	S				31	J			

Parcours 2 : Préparation à la poursuite d'études supérieures

3 axes de travail :

Axe 1 - Renforcement disciplinaire et méthodologique

Modalités pédagogiques à privilégier

- * **Consolider en contextualisant au maximum**
- * **Mener une démarche de projet**
- * **Utiliser des démarches motivantes, inductives (travailler l'oral, la synthèse, l'écrit, la prise de notes...)**

Exemples d'objectifs possibles...

- Développer des compétences en Mathématiques
- Développer les compétences à l'écrit
- Renforcer l'autonomie et la prise d'initiative
- Renforcer l'acquisition des compétences numériques
- ...

Parcours 2 : Préparation à la poursuite d'études supérieures

Axe 2 -

Consolidation des compétences psychosociales

Compétences cognitives : connaissance de soi, de ses forces...

Compétences émotionnelles : gestion du stress, de ses émotions...

Compétences sociales : prise de parole en public, meilleure communication...

Modalités pédagogiques à privilégier

- * Mettre en place des jeux sérieux, jeux de rôles
- * Développer la pédagogie de projet

Exemples d'objectifs possibles...

- Travailler la confiance en soi, ses forces, ses atouts
- Lever ses freins et l'autocensure
- Mener un retour réflexif sur ses PFMP
- Travailler sur l'insertion si non-poursuite d'études

Parcours 2 : Préparation à la poursuite d'études supérieures

Axe 3 – Développement de l'autonomie

Modalités pédagogiques à privilégier

**Développer le travail individuel
et/ou de groupe
avec ou sans encadrement d'un adulte**

Exemples d'objectifs possibles...

- Savoir appliquer les points vus en cours (TD, exercices...)
- Savoir préparer et mener un exposé avec un support
- Savoir réaliser des recherches sur un thème
-