

Elèves bénéficiant d'un plan d'accompagnement personnalisé

Guide pour les familles Préparation de l'entretien avec le Professeur Principal

C
O
L
L
PAP
B

TRoubles des Apprentissages

R
A
T
I
O
N
S

ACCOMPAGNEMENT
M
É
N P

G R X
E S A
M O M
E N E
N N N
T A S
S L
I
S
É



Lien vers notre vidéo de présentation de l'accompagnement
proposé aux élèves à BEP du LP Palissy

SCAN ME



Objectifs de ce guide:



Vous permettre de préparer la réunion que vous aurez avec le professeur principal de la classe de votre enfant.



Vous permettre de rassembler les documents que vous pourrez fournir au professeur principal.



En quoi la réunion avec le professeur principal de la classe est importante ?

- Vous êtes la personne qui connaît le mieux votre enfant, l'établissement a besoin de votre avis pour identifier comment aider votre enfant.
- Lors de cette rencontre, vous déciderez avec le professeur principal les aménagements à mettre en place pour que votre enfant puisse suivre une scolarité comme les autres.



Comment pouvez-vous aider les enseignants de votre enfant à identifier les aménagements à mettre en place ?

Le professeur principal vous questionnera sur les difficultés que rencontre votre enfant depuis le début de l'année.

Prenez le temps d'aborder le sujet avec votre enfant, toute information sera précieuse. Voici une liste de questions qui peut vous aider à préciser la situation avant la réunion.

Le déroulement des cours depuis la rentrée scolaire

- Y a-t-il des cours qui te fatiguent plus que d'autres ? Sais-tu pourquoi ?
- Dans quel cours as-tu l'impression que tu manques de temps pour bien faire ce que te demande l'enseignant ?
- Tu manques de temps pour réaliser quel type de demande de l'enseignant ?
 - o Écrire le cours ?
 - o Lire un document ?
 - o Répondre à des questions à l'écrit ?
 - o Réaliser une activité en utilisant du matériel spécifique : compas-rapporteur-matériel professionnel ?
 - o Lors des contrôles ?
- Tes cahiers sont-ils toujours lisibles et complets ? Si ce n'est pas le cas, sais-tu pourquoi ?
- Votre enfant arrive-t-il à faire son travail à la maison ? Dans quelles matières est-ce le plus difficile ? Un proche peut-il lui venir en aide en cas de besoin ?
- A-t-il la possibilité d'imprimer des documents que tu recevrais par internet ?

Les aides apportées les années précédentes et qui aident votre enfant

- Que pensez-vous des aménagements mis en place l'année dernière pour votre enfant ?
- Lesquels seraient à reconduire prioritairement ?

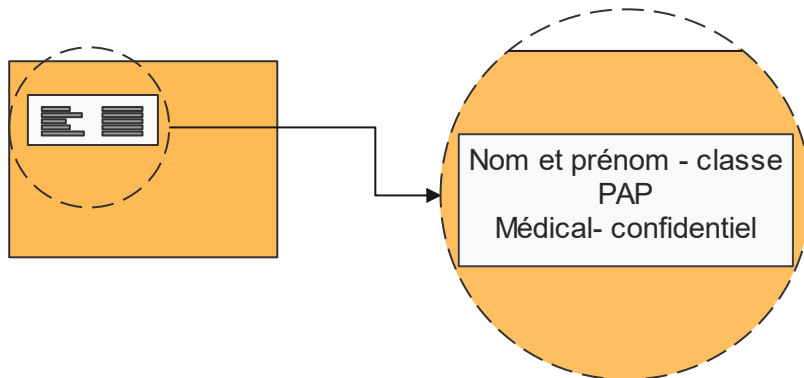


Quels documents pouvez-vous apporter?

Si votre enfant n'avait pas de PAP signé au lycée Palissy l'année dernière

- Une photocopie du bilan du médecin ou du spécialiste qui a posé le diagnostic de trouble des apprentissages pour votre enfant.

Ce document est à remettre au professeur principal dans une enveloppe fermée. Inscrivez sur l'enveloppe les informations suivantes :



Si vous le souhaitez, vous pouvez autoriser le professeur principal à consulter ce document.

Pour tous les élèves

L'objectif est d'apporter tout document qui permettrait d'aider les enseignants à choisir les aménagements à mettre en place. La liste ci-dessous vous est communiquée à titre d'exemple.

- Le PAP de l'année dernière si votre enfant n'était pas au lycée Palissy
- Les documents que l'orthophoniste ou l'ergothérapeute vous ont fournis (lorsque c'est le cas) pour aider les enseignants
- Un exemple de document que votre enfant a des difficultés à lire
- Un exemple de document qui aide votre enfant (facile à lire)
- Tout autre document que vous jugeriez utile de nous communiquer